

校外評核報告 總結章節

聖公會聖約翰曾肇添小學

學校地址：九龍觀塘安翠街11號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能回應教育發展趨勢，以學生為本的理念引領學校發展，培養他們具備良好品格，並能促進其自主學習和健康的生活方式。領導層有效推動跨科組協作，能凝聚各持份者，攜手共建關愛校園，支持學校穩步發展；並通過不同層級的會議，監察學校重點工作的落實。校董會成員向教師就學校自評、課程規劃及學與教策略等方面提供適切的支援，以確保學校持續改進。在課程安排上，學校靈活運用優化的時間表，為學生提供多元化的學習經歷，如STEAM教育、體藝活動、閱讀與自學任務等，有助促進學生全人發展。教師通過預習和小組活動，培養學生的自學習慣和提升參與度。在高效的課堂中，學習活動兼具探究與協作元素，教師能引導學生應用學習策略及相關知識，自信流暢地表達己見，並積極與同儕討論和提問，共同建構知識，整體效能良佳，值得借鑑。此外，學校的價值觀教育規劃全面，領導層致力推展跨科組的「校本生命教育課程」，能有效融合不同學科知識與價值觀教育；並採用「六年一貫」模式，結合靈育與實踐活動，整全地深化學生品德的培育。國民教育融入課程，並由《憲法》和《基本法》學生校園大使積極推動校內活動，增強學生對中華文化的認識及國民身份認同。學校因應學生的成長需要提供不同的支援，營造支持有愛的校園氛圍；家長信任學校並樂意擔任家長義工及參與學校活動。學生積極參與校內外的活動，樂於服務學弟妹及關懷社區，展現責任感及承擔精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在延展學生能力方面尚有提升空間。教師需提高對學生的學習期望，並更有系統地優化學習任務設計，加入更具挑戰性及開放性的元素，以促進學生在深度思考、解難創新方面的發展。同時，學校需於課堂內外創造更多機會，讓學生闡釋及分享學習成果，從而激勵他們進一步發揮潛能。